**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации воспитанников в Детском саду №145 ОАО «РЖД»  разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также другими федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.2. Адаптационный период проходят вновь прибывшие дети в Детский сад №145 ОАО «РЖД».

1.3. Цель адаптационного периода: обеспечение ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение;

 Задачи: объединение усилий детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитании и развитии детей; установка доверительных отношений между семьёй и Детским садом №145 ОАО «РЖД».

1.4.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Система предупреждения дезадаптации детей при приёме в Детский сад №145 ОАО «РЖД»**

*2.1.  Организационная работа (заведующий):*

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка);

- комплектование группы   составление подвижного графика поступления детей в Детский сад №145 ОАО «РЖД»(по мере поступления детей);

-заключение договора между родителями (законными представителями  и  Детским садом №145 ОАО «РЖД»).

*2.2. Медико – оздоровительная работа (старшая медсестра):*

-  сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (законными представителями);

- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех воспитанников;

- наблюдение за физиологическим состоянием детей (с моментапоступления в Детский сад №145 ОАО «РЖД»);

- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима (постоянно).

*2.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода (старший воспитатель):*

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);

- психологическое просвещение воспитателей и родителей (законных представителей);

- помощь в организации благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно).

*2.4. Построение педагогического процесса (воспитатели и младшие воспитатели):*

- взаимодействие с семьёй (информированиеродителей по теме:«Особенности адаптационного периода»);

- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);

- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);

- организация благоприятной развивающей предметно-пространственной среды (постоянно);

- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);

- анализ течения адаптации за ребёнком фиксируется в адаптационном листе (в течение месяца с момента поступления воспитанника в Детский сад №145 ОАО «РЖД»);

- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)

В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку:

- тепловой комфорт;  
- питьевой режим;  
- оптимальную двигательную активность;  
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладыванииспать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственнаяобразовательная деятельность).

**3. Обязанности родителей в адаптационный период**

3.1. Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказыватьработникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

3.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующийрежиму детского сада.

3.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующиеправила посещения Детского сада №145 ОАО «РЖД»:

* дети с лёгкой степенью адаптации:

- первая неделя – с 08:00ч. до 12:00ч.;

- дневной сон со 2-й недели посещения детского сада;

* дети с адаптацией средней тяжести:

- первая неделя - с 8:00ч. до 10:00ч.;

- вторая неделя -с 8:00ч. до 12:00ч.;

- дневной сон с 3-й недели посещения детского сада;

* дети с тяжёлой степенью адаптации:

- первая неделя - с 8:00ч. до 10:00ч.;

- вторая и третья недели - с 8:00ч. до 12:00ч.;

- дневной сон с 4-й недели посещения детского сада.

**4. Права и обязанности участников процесса**

4.1. Участниками процессаадаптации ребёнка в Детском саду №145 ОАО «РЖД» являются воспитанники, родители (их законные представители), заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра,  педагогические работники.

4.2.Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Договором об образовании, по образовательным программам дошкольного образования содержанию, присмотру и уходу за воспитанникамиДетского сада №145 ОАО «РЖД».

**5. Ведение документации**

 5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских  учреждений хранятся в личных медицинских картах ребёнка при учёте старшей медсестры.

5.2. Заявления на отпуск детей хранятся у  заведующего Детского сада №145 ОАО «РЖД».

5.3.Табель посещаемости ведётся воспитателем, старшей медсестрой в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

5.4. Документацию по контрольно-аналитической деятельности ведет старший воспитатель.